



# ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

BOLU

Bu kitapçık Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından oluşturulan anketlerin kullanım amaçlarını belirlemek ve uygulama dönemlerini belirtmek için oluşturulmuştur. Anketlerin uygulama dönemleri **Tablo 1**'de gösterilmiştir.

Oluşturulan anketlerin Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Program Çıktılarıyla ilişkisi **Tablo 2**'de verilmiştir.

## **Anketler**

### **1. Ders Memnuniyet Anketi**

Bölüm müfredatında yer alan dersler için uygulanan; dersin içeriği, işlenişi, öğrenci bilgi, beceri ve yetkinliklerine olan katkıları ile ilgili memnuniyeti değerlendiren anketlerdir. Ders içeriklerinin hedefe uygunluğu, gerekli şartlarda güncellenmesi ve geliştirilmesi amacıyla uygulanmaktadır. Yılda iki kez, her dönem final sınavları öncesinde uygulanmaktadır.

<https://forms.gle/tkbfmrS6mfV52xh8>

### **2. Klinik Uygulama Ders Memnuniyet Anketi**

Klinik Uygulama dersleri kapsamında işlenen klinik vaka ve sunum derslerine yönelik memnuniyeti değerlendirmek ve işleyiş ile ilgili geri dönüşleri alarak programı geliştirmek amacıyla uygulanmaktadır. İlgili yarıyıllarda final sınavı öncesinde uygulanmaktadır.

<https://forms.gle/zg2Qw6QXRSUc2bPU8>

### **3. Klinik Yaz Stajı Dersi Memnuniyet Anketi**

Klinik Yaz Stajı dersi kapsamında işlenen klinik vaka derslerine yönelik memnuniyeti değerlendirmek ve işleyiş ile ilgili geri dönüşleri alarak programı geliştirmek amacıyla uygulanmaktadır. İlgili yarıyıllarda güz ve bahar dönemi başlangıcında olmak üzere yılda iki kez uygulanır.

<https://forms.gle/aYFjL5dZ1KPOFwt97>

### **4. Öğretim Elemanı Memnuniyet Anketi**

Bölüm müfredatında yer alan dersler için uygulanan; dersin işlenişi ve ele alınışında öğretim elemanının katkılarını değerlendiren anketlerdir. Ders işlenişlerinin hedefe uygunluğu, gerekli şartlarda güncellenmesi ve geliştirilmesi amacıyla uygulanmaktadır. Yılda iki kez, her dönem final sınavları öncesinde uygulanmaktadır.

<https://forms.gle/tkbfmrS6mfV52xh8>

## 5. Uzaktan Eğitim Ders Memnuniyet Anketi

Uzaktan eğitimle verilen derslerin, ders saatleri, ders süreleri, derslerde kullanılan görsel sunumlar, sınav, ödevler ve internet bağlantısı hakkında sorular içermektedir. Yılda iki kez, güz ve bahar dönemlerinde final sınavları öncesi uygulanmaktadır.

<https://forms.gle/MmsKWg8U7Z57k56W9>

## 6. Mezun Paydaş ve Program Çıktısı Değerlendirme Anketi

Eğitim programının daha önceki yıllarda mezun olan öğrenciler tarafından değerlendirilmesi, iş bulma ve çalışma süreciyle ilgili soruların yer aldığı ve eğitim programını geliştirebilmek için uygulanan ankettir. Program çıktılarının mezun olan öğrenciler tarafından değerlendirilmesi, eğitim ve öğretim sistemini genel olarak değerlendirmek ve daha iyi/kaliteli eğitim programı geliştirebilmek için uygulanır. Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde alınan eğitim-öğretim, sahip olunan mesleki beceri ve yetkinlikler hakkında sorular içermektedir. Yılda bir kez Eylül ayında uygulanmaktadır.

<https://forms.gle/FhoGgcWQNjauWWfZ7>

## 7. İşveren Paydaş Değerlendirme Anketi

Mezun olan öğrencilerimizin mesleki farkındalık, beceri ve yetkinlikleri, çalışma şartları içinde tutum ve davranışları, etik ilkelere bağlılığı, çalışma şartları ve süreçlerinin değerlendirilmesi ve takibine yarayan, işveren tarafından yanıtlanacak soruları içeren ankettir. Yılda bir kez Eylül ayında uygulanmaktadır.

<https://forms.gle/VUSFVB5UqM5m6B7s8>

## 8. Öğretim Elemanlarının Mesleki ve Eğitsel Gelişim Programlarına Katılımının İlgili Programa Etki ve Etkinliğini Değerlendirme Anketi

Öğretim elemanlarının akademik yıl içerisinde mesleki ve eğitsel gelişimlerinin takibinin yapılması ve katıldıkları etkinliklerin bölümümüz eğitim amaçları ve program çıktıklarına ne ölçüde hizmet ettiğinin saptanması, katılım gösterilen etkinliklerin bölümümüze katkısının neler olduğunun belirlenmesi amacıyla hazırlanan ankettir. Yılda bir kez Aralık ayında uygulanmaktadır.

<https://forms.gle/bxCd6XPT3ZRNurnu9>

## 9. Öğretim Elemanı İdari Memnuniyet Değerlendirme Anketi

Bölümümüz öğretim elemanlarının Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nden ve üniversitenin olanaklarından memnuniyet düzeylerini sorgulayan anket; yönetim, eğitim, araştırma/proje ve destek hizmetlerine yönelik soruları içermektedir. Yılda bir kez bahar dönemi bitiminde Mayıs-Haziran ayları arasında uygulanmaktadır.

<https://forms.gle/p6ghKJn1AxhhHXDj8>

## 10. Danışman Memnuniyet Anketi

Bölümümüz öğrencilerinin akademik yıl sonunda danışmanları ile ilgili memnuniyet düzeylerini sorgulayan anket; danışman tarafından öğrenciye ayrılan zaman, danışmanın ulaşılabilirliği ve kariyer yönlendirmesi ile ilgili soruları içermektedir. Yılda bir kez bahar dönemi bitiminde Mayıs-Haziran ayları arasında uygulanmaktadır.

<https://forms.gle/qXxu6guBqcu2sSod6>

## 11.Eğitim Sonuç Değerlendirme Anketi

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nün düzenlemiş olduğu etkinliğe yönelik memnuniyetinizi değerlendiren sorulardan oluşmaktadır. Her eğitim etkinliği sonunda uygulanmaktadır.

<https://forms.gle/vDTgtHskkaKNPPsh8>

**Tablo 1.** Anketler ve Uygulanma Tarihleri.

Anket No	Uygulanan Anket	Akademik Yılda Uygulanma Sayısı	Uygulanma Tarihi
1	Ders Memnuniyet Anketi	2	Güz ve bahar dönemi, final sınavları öncesi
2	Klinik Uygulama Ders Memnuniyet Anketi	2	Güz ve bahar dönemi, final sınavları öncesi
3	Klinik Yaz Stajı Dersi Memnuniyet Anketi	2	Güz ve bahar dönemi başlangıcında
4	Öğretim Elemanı Memnuniyet Anketi	2	Güz ve bahar dönemi final sınavları öncesi
5	Uzaktan Eğitim Ders Memnuniyet Anketi	2	Güz ve bahar dönemi final sınavları öncesi
6	Mezun Paydaş ve Program Çıktısı Değerlendirme Anketi	1	Eylül ayında
7	İşveren Paydaş Değerlendirme Anketi	1	Eylül ayında
8	Öğretim Elemanlarının Mesleki ve Eğitsel Gelişim Programlarına Katılımının İlgili Programa Etki ve Etkinliğini Değerlendirme Anketi	1	Aralık ayında
9	Öğretim Elemanı İdari Memnuniyet Değerlendirme Anketi	1	Mayıs-Haziran ayları arası
10	Danışman Memnuniyet Anketi	1	Mayıs-Haziran ayları arası
11	Eğitim Sonuç Değerlendirme Anketi	Her eğitim etkinliği sonunda	Her eğitim etkinliği sonunda

**Tablo 2.** Anketlerin program çıktısı ilişki tablosu

	Anket /Program Çıktısı	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Anatomi, fizyoloji gibi temel bilimler ile hastalıklara ait yeterli klinik bilgilere sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0
2	Kuramsal, olgusal ve uygulama bazında, alanındaki güncel bilgileri içeren temel fizyoterapi ve rehabilitasyon bilgisine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0
3	Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini kullanıp hasta ve danışan üzerinde gereken analizleri yapabilecek temel fizyoterapi ve rehabilitasyon bilgisine sahip olma.	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0
4	Egzersiz temel prensipleri ile bunun kas-iskelet sistemi, nöromusküler sistem, kardiyovasküler sistem, sindirim sistemi, immün sistem, endokrin sistem ve solunum sistemi üzerine olan etkilerine ait teorik bilgilere sahip olma.	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0
5	Fizyoterapi ve rehabilitasyon programı belirleme ve uygulama sürecinde şartlara göre klinik analiz yaparak bireye özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon yöntemini şekillendirme ve programı güncelleme bilgisine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0
6	Klinik problemi sentezleyip çözüm üretebilme becerisine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0
7	Bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisine sahip olma	0	5	5	0	0	5	5	2	0	2
8	En az bir yabancı dil bilgisiyle güncel fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarıyla akademik ve mesleki gelişmeleri takip edebilme becerisine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0
9	Sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde iletişim kurabilen, motivasyon becerisi yüksek, empati kurabilen, sosyal, çok yönlü, sabırlı, anlayışlı ve duyarlı olma.	1	5	5	0	2	5	5	0	0	0
10	Etik ve mesleki sorumluluklar çerçevesinde danışanlarına, hastalarına, meslektaşlarına ve diğer paydaşlarına karşı adil ve eşitlikçi yaklaşımlarda olma.	1	5	5	0	2	5	5	0	0	0
11	Yaşam boyu öğrenme prensibini benimsemiş, araştırmaya açık, yeni fikirler geliştirme vizyon ve kapasitesine sahip fizyoterapist olma.	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0
12	Ekip çalışmasının bilincinde olup disiplin içi ve disiplinler arası iletişime önem verme	0	5	5	0	0	5	5	0	0	0
13	Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden çıkan sonuçlar doğrultusunda danışan ve hasta için spesifik fizyoterapi ve rehabilitasyon programı belirleyebilme	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0
14	Fizyoterapistlik mesleğinin gelişimine katkıda bulunabilecek bilimsel araştırmalar yapabilme becerisine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0

## ANKETLER

### 1. Ders Memnuniyet Anketi

Oluşturulmuş olan anket dersi değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Cevaplarınız, hiçbir şartta kimliğinizi belirtecek şekilde kullanılmayacaktır. Sorulara objektif ve doğru cevap vermeniz, önümüzdeki dönemlerde ilgili ders için gerekli revizyonları yapmamıza yardımcı olacaktır. Samimi ve bizi yönlendirici geri bildirimleriniz için teşekkürler.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Başkanlığı

Bu ankette paylaştığım bilgilerin doğru olduğunu beyan ediyorum.

- Onaylıyorum
- Onaylamıyorum

		Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılmıyorum	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum
1	Öğrenci öğretim elemanı iletişiminde eksikler vardı					
2	Ders sürecinde öğrencilere derse katılım, soru sorma ve tartışma ortamı sağlandı					
3	Öğretim elemanı derste ve sınıf yönetiminde (Derse hakimiyet, problem çözme vb.) başarılıydı					
4	Öğretim elemanının öğrencileri ile ders içinde ve dışındaki iletişimi etkiliydi					
5	Öğretim elemanının sunduğu ders kaynakları yeterliydi					
6	Ders işleyişini içeren haftalık plan öğrencilere sunuldu.					
7	Ders işleyişini içeren plana dönem içinde uyuldu					
8	Ders araç, gereç ve materyalleri etkin bir şekilde kullanıldı					
9	Ölçme ve değerlendirme uygulamaları(sınavsorularısınun,ödev vb)dersin içeriği ile uyumlu idi					
10	Ara sınav, dönem sonu sınav soru ve değerlendirmelerinde objektif davranıldı					
11	Ders içeriğinde pratik uygulamaları için yeterli pratik süre verildi					
12	Bu derse devam düzeyiniz nedir?	[] 13 hafta ve üzeri [] 10-12 hafta arası [] 7-9 hafta arası [] 6 hafta ve daha az				
13	Genel ağırlıklı not ortalamanız (GANO) (4'lük sistemde)					
14	Bu ders için kütüphane ve/veya elektronik bilgi kaynaklarını (internet, veritabanları vb.) kullanırken harcadığınız haftalık ortalama süre ne kadardır?	[] 1 -3 saat [] 3-5 saat [] 5-7 saat [] 7 saatten fazla [] Kütüphane ve/veya elektronik kaynakları kullanmadım				
	<b>Ders süresinde,</b>	Yapılmadı	1-2 adet	3-5 adet	5'ten fazla	
15	Kaç ödev hazırladınız?					
16	Kaç proje hazırladınız?					
17	Sunum (öğrenci tarafından)					
18	Uygulama (Laboratuvar,atölye, araziçalışması, klinik/pratikvb)					
19	Derse ilişkin okuma					
20	Vize sınavlarına hazırlık çalışmaları					
21	Vize					
22	Final					
	<b>Ders süresince düzenlenen etkinliklere ayrılan Süre (Saat) -toplam süreyi düşünerek- işaretleyiniz</b>	Yapılmadı	1-3	4-7	7'den fazla	
23	Ödev					
24	Proje					

25	Sunum (öğrenci tarafından)					
26	Uygulama (Laboratuvar,atölye, arazi çalışması, klinik/pratikvb)					
27	Derse ilişkin okuma					
28	Vize final sınavlarına hazırlık çalışmaları					
29	Vize					
30	Final					
31	Dönem başında dersin amacına ilişkin bilgi verildi.	Evet [ ] Hayır [ ]				
32	Dönem başında ders içeriği paylaşıldı.	Evet [ ] Hayır [ ]				
		5 Her zaman	4	3	2	1 Hiç
33	Ders öğretim elemanı ulaşılabilirdi.					
34	Derste öğrenci motivasyonu sağlandı.					
35	Ders konuları ile ilgili yeterli düzeyde bilgi sunuldu.					
36	Ders işlenişinde farklı öğretim yöntemleri kullanıldı.					
37	Derste eğitim teknolojilerinden etkili bir şekilde yararlandı.					
38	Derste kullanılan/önerilen basılı ve/veya elektronik kaynaklar yeterliydi.					
39	Derste öğrencinin aktif katılımını sağlayan etkinlikler yapıldı.					
40	Ders içi uygulamalara yönelik öğrencilerden geri bildirim alındı.					
41	Alınan geri bildirimlere göre dönüt ve düzeltmeler yapıldı.					
42	Ders içinde yapılan istenmeyen davranışlar için uygun teknikler kullanılarak çözüldü.					
43	Öğretim elemanının öğrencilerle iletişimi olumluydu.					
44	Ders zamanı verimli şekilde kullanıldı.					
45	Derste yapılan ölçme ve değerlendirme uygulamaları yeterliydi.					
46	Genel olarak dersi nasıl değerlendirirsiniz?					

## 2. Klinik Uygulama Ders Memnuniyet Anketi

Oluşturulmuş olan anket Klinik Uygulama dersleri kapsamında süpervizör ve klinik uygulama yapılan yeri değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Cevaplarınız, hiçbir şartta kimliğinizi belirtecek şekilde kullanılmayacaktır. Sorulara objektif ve doğru cevap vermeniz, önümüzdeki dönemlerde süpervizör ve klinik uygulama yerlerimiz için gerekli revizyonları yapmamıza yardımcı olacaktır. Samimi ve bizi yönlendirici geri bildirimleriniz için teşekkürler.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Başkanlığı

Bu ankette paylaştığım bilgilerin doğru olduğunu beyan ediyorum.

- Onaylıyorum
- Onaylamıyorum

		Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
	<b>Klinik Uygulama Yeri Değerlendirme</b>					
1	Klinik uygulama yerinin adı:					
2	Klinik uygulama yerinin fiziki imkanları ve teknik ekipmanları eğitim ihtiyaçları için yeterlidir.					
3	Klinik uygulama yerinde yeterli sayıda ve çeşitli tiplerde hasta/danışan ile karşılaşırım.					
4	Klinik uygulamada geçirdiğim günlük süre iyi bir fizyoterapist olmam için yeterlidir.					
5	Klinik uygulama yerinde her bir hasta/danışan için ortalama kaç dakika tedavi uyguladığınızı yazınız.					
6	Gün içerisinde ortalama kaç hasta/danışan tedavi ettiğinizi yazınız.					
7	Klinik uygulama yerine ulaşımım kolaydır.					
8	Klinik uygulama yerinde ücretsiz öğle yemeği yeme imkanım vardır.					Evet [ ] Hayır [ ]
9	Klinik uygulama yerinden genel olarak memnunum.					
	<b>Süpervizör Değerlendirme</b>					
1	Süpervizörünüzün adı:					
2	Tedavi esnasında süpervizörüm yanımda bulunur					
3	Süpervizörümle gerektiğinde her hasta/danışana değerlendirme yaparız.					
4	Süpervizörümle her hasta/danışanın tedavi programını tartışırız.					
5	Süpervizörümle hasta/danışan programını oluşturup gerekirse değerlendirmelere göre değiştiririz.					
6	Süpervizörüm stajımla ilgili aklıma takılan soruları sormama izin verir.					
7	Süpervizörüm hasta/danışana yaptığım uygulamalar sırasında yanımdadır ve yanlışlarımı düzeltir.					
8	Süpervizörüm okulda öğrendiğim bilgilerimi pratik etmeme izin verir.					
9	Süpervizörümün mesleki anlamda bana katkısı olduğunu düşünüyorum.					
10	Hasta/danışan ile geçirdiğimiz süre tedavi için yeterlidir.					
11	Süpervizörümün genel olarak memnunum.					



### 3. Klinik Yaz Stajı Dersi Memnuniyet Anketi

Oluşturulmuş olan anket FTR0339 Klinik Yaz Stajı I ve FTR0431 Klinik Yaz Stajı II dersleri kapsamında süpervizör ve klinik uygulama yerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Cevaplarınız, hiçbir şartta kimliğinizi belirtecek şekilde kullanılmayacaktır. Sorulara objektif ve doğru cevap vermeniz, önümüzdeki dönemlerde süpervizör ve klinik uygulama yerlerimiz için gerekli revizyonları yapmamıza yardımcı olacaktır. Samimi ve bizi yönlendirici geri bildirimleriniz için teşekkürler.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Başkanlığı

Değerlendireceğiniz Klinik Yaz Stajı dersini seçiniz:

- FTR0339 Klinik Yaz Stajı I
- FTR0431 Klinik Yaz Stajı II

Bu ankette paylaştığım bilgilerin doğru olduğunu beyan ediyorum.

- Onaylıyorum
- Onaylamıyorum

		Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen katılmıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
	<b>Klinik Uygulama Yeri Değerlendirme</b>					
1	Klinik Uygulama Yerinin adı:					
2	Klinik uygulama yerinin fiziki imkanları ve teknik ekipmanları eğitim ihtiyaçları için yeterlidir.					
3	Klinik uygulama yerinde yeterli sayıda ve çeşitli tiplerde hasta/danışan ile karşılaşırım.					
4	Klinik uygulamada geçirdiğim günlük süre iyi bir fizyoterapist olmam için yeterlidir.					
5	Klinik uygulama yerinde her bir hasta/danışan için ortalama kaç dakika tedavi uyguladığınızı yazınız.					
6	Gün içerisinde ortalama kaç hasta/danışan tedavi ettiğinizi yazınız.					
7	Klinik uygulama yerine ulaşımın kolaydır.					
8	Klinik uygulama yerinde ücretsiz öğle yemeği yeme imkânım vardır.					
9	Klinik uygulama yerinden genel olarak memnunum.					
	<b>Süpervizör Değerlendirme</b>					
1	Süpervizörünüzün adı:					
2	Tedavi esnasında süpervizörüm yanımda bulunur					
3	Süpervizörümle gerektiğinde her hasta/danışana değerlendirme yaparız.					
4	Süpervizörümle her hasta/danışanın tedavi programını tartışırız.					
5	Süpervizörümle hasta/danışan programını oluşturup gerekirse değerlendirmelere göre değiştiririz.					
6	Süpervizörüm stajımla ilgili aklıma takılan soruları sormama izin verir.					
7	Süpervizörüm hasta/danışana yaptığım uygulamalar sırasında yanımdadır ve yanlışlarımı düzeltir.					
8	Süpervizörüm okulda öğrendiğim bilgilerimi pratik etmeme izin verir.					
9	Süpervizörümün mesleki anlamda bana katkısı olduğunu düşünüyorum.					
10	Hasta/danışan ile geçirdiğimiz süre tedavi için yeterlidir.					
11	Süpervizörümün genel olarak memnunum.					

#### 4. Öğretim Elemanı Memnuniyet Anketi

Sevgili öğrencilerimiz ilgili dersin öğretim elemanının dönem içindeki tutum,davranış ve ders işleyişini düşünerek aşağıdaki soruları yanıtlayınız. Cevaplarınız, hiçbir şartta kimliğinizi belirtecek şekilde kullanılmayacaktır. Samimi ve bizi yönlendirici geri bildirimleriniz için teşekkürler.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Başkanlığı

Bu ankette paylaştığım bilgilerin doğru olduğunu beyan ediyorum.

- Onaylıyorum
- Onaylamıyorum

		Hiç katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen katılıyorum
1	Dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından ders programı ve dersin uygulanacağı alan ile ilgili bilgi verildi.					
2	Dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından dersin amaçları, hedefleri ve içeriği hakkında bilgi verildi					
3	Dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından ders değerlendirme ölçütleri açıklandı.					
4	Dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından dersin içeriğine uygun yardımcı kaynaklar önerildi.					
5	Ders belirlenen amaç, hedef ve içeriğe uygun olarak yürütüldü.					
6	Ders açık ve anlaşılır şekilde işlendi.					
7	Eğitim materyalleri dersin amaç, hedef ve içeriğine uygun şekilde etkili olarak kullanıldı.					
8	Dersin sorumlu öğretim elemanı ders saatlerini etkili şekilde kullandı.					
9	Dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından öğrencilerin derse aktif katılımı sağlandı.					
10	Dersin yürütülmesi sırasında öğrencilerin soruları uygun/yeterli şekilde yanıtlandı.					
11	Dersin belirtilen hedeflere ulaşması sağlandı.					
12	Dersin değerlendirmesi (yazılı-sözlü sınavlar, ödev, seminer, proje, sınıf içi performans vb.) dersin amaç, hedef ve içeriğine uygun şekilde yapıldı.					
13	Sınavlar objektif olarak değerlendirildi.					
14	Dersin değerlendirmesine yönelik sonuçlar öğrencilerle paylaşıldı.					
15	Ders saatleri dışında dersin sorumlu öğretim elemanına kolaylıkla ulaşıldı.					
16	Genel olarak bu dersi almaktan memnunum.					
17	Dersi veren öğretim elemanından memnunum.					

## 5. Uzaktan Eğitim Ders Memnuniyet Anketi

Oluşturulmuş olan anket dersi değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Cevaplarınız, hiçbir şartta kimliğinizi belirtecek şekilde kullanılmayacaktır. Sorulara objektif ve doğru cevap vermeniz, önümüzdeki dönemlerde ilgili ders için gerekli revizyonları yapmamıza yardımcı olacaktır. Samimi ve bizi yönlendirici geri bildirimleriniz için teşekkürler.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Başkanlığı

Bu ankette paylaştığım bilgilerin doğru olduğunu beyan ediyorum.

- Onaylıyorum
- Onaylamıyorum

		Hiç Memnun Değilim	Memnun değilim	Fikrim yok	Memnunum	Çok Memnunum
1	Üniversitenin uzaktan (çevrimiçi) eğitim amaçlı hazırlanmış olduğu sisteme erişim ve ulaşılabilirlikten					
2	Uzaktan (çevrimiçi) eğitim sürecinde arkadaşlarım ile kurduğum iletişimden					
3	Uzaktan (çevrimiçi) eğitim sürecinde dersin sorumlu öğretim elemanı ile kurduğum iletişimden					
4	Uzaktan (çevrimiçi) eğitimde ders esnasında sorduğum sorulara öğretim elemanı tarafından verilen yanıtlardan					
5	Uzaktan (çevrimiçi) eğitimde ders sunumlarının nitelik düzeyinden (görsel zenginlik, metinsel sadelik)					
6	Uzaktan (çevrimiçi) eğitimde teorik dersler kapsamında almış olduğum eğitimden					
7	Uzaktan (çevrimiçi) eğitimde derslerin gün içerisinde verildiği saat ve ders işleyiş sürelerinden					
8	Uzaktan (çevrimiçi) eğitimde derslerin kaydedilerek yeniden izleme imkanından					
9	Uzaktan (çevrimiçi) eğitimde öğretim elemanının canlı derslerini yaptıkları fiziksel ortamdan					
10	Uzaktan (çevrimiçi) eğitimde ders anlatımlarının nitelik düzeyinden (anlatım akıcılığı, sürükleyicilik, zamanın iyi kullanılması)					

## 6. Mezun Paydaş ve Program Çıktısı Değerlendirme Anketi

Değerli mezunumuz, aşağıdaki değerlendirme formunu doldurmanız, sizden sonraki öğrencilerimizi yetiştirmeye yönelik eğitim programımızın değerlendirilmesinde bize yön verecektir. Öz değerlendirmemizde yardımcı olacak değerli katkınız için teşekkür ederiz.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Başkanlığı

Bu ankette paylaştığım bilgilerin doğru olduğunu beyan ediyorum.

- Onaylıyorum
- Onaylamıyorum

Adınız Soyadınız:	Tarih: gün / ay / 20
Yaşınız:	Mezuniyet yılınız:
Çalıştığınız kurum:	Mesleki deneyiminiz: _____ yıl

		Çok iyi	İyi	Yeterli	Geliştirilmem gerekir	Fikrim Yok
1	Mesleğinizle ilgili temel bilim bilgi düzeyiniz					
2	Mesleğinizle ilgili klinik alanlara yönelik teorik bilgi düzeyiniz					
3	Mesleğinizle ilgili klinik alanlara yönelik uygulama beceri düzeyiniz					
4	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanındaki psikososyal farkındalık düzeyiniz					
5	Mesleki farkındalık bilginiz					
6	Yaşam boyu öğrenme ilkesi ile araştırmaya açık olup yeni fikirler geliştirme					
7	Yaşam boyu öğrenme ilkesi ile kendinizi geliştirip bilimsel araştırmalar yapabilme					
8	Yaşam boyu öğrenme ilkesi ile kendinizi geliştirip, teknolojik gelişmeleri takip etme					
9	Yaşam boyu öğrenme ilkesi ile kendinizi geliştirip, girişimcilik özelliğini gösterme					
10	Etik ve mesleki sorumluluklar çerçevesinde danışan, hasta, meslektaş ve diğer paydaşlara karşı adil ve eşitlikçi yaklaşımlarda bulunma					
11	Multidisipliner (diğer mesleklerle) çalışma					
12	Diğer mesleklerle/hastalarla etkili iletişim, empati kurma					
13	Ulusal ve uluslararası alanda literatür araştırma ve yayın tarama alışkanlığınız					
14	Mesleği ile ilgili araştırma planlama ve veri analizleri konusundaki bilgi düzeyiniz					
15	Sağlık alanındaki hukuksal süreçler hakkındaki bilgi düzeyiniz					
16	Hasta mahremiyeti ve kişisel verilerin korunması (gizliliği) ilkeleri hakkında bilgi düzeyiniz					
17	Mesleğiniz dışındaki alanlarda aldığınız eğitimlerle, sosyokültürel gelişim gösterme düzeyiniz					
18	Toplum sağlığını koruma ve geliştirme konusundaki bilgi düzeyiniz					
19	Sağlıklı yaşlanmaya yönelik uygulamalar konusundaki bilgi düzeyiniz					
20	Hastaya yönelik uygun değerlendirme sürecini yönetme beceriniz					
21	Hastaya yönelik değerlendirmeden elde ettiği verileri yorumlayabilme beceriniz					
22	Hastaya yönelik değerlendirme ve yorumlama sonucunda klinik karar verebilme beceriniz					
23	Lisansüstü eğitim bilgisi	Yok [ ] Yüksek Lisans [ ] Doktora [ ]				
24	Mezuniyet sonrası iş buldunuz mu	Evet [ ] Hayır [ ]				
25	Mezuniyet sonrası iş bulduysanız ne kadar sürede buldunuz? (ay olarak belirtiniz)					
26	Mezuniyet sonrası katıldığınız kurs veya eğitimleri yazınız.					
27	Bölüm öğretim elemanlarından eğitim desteği almak ister misiniz?	Evet [ ] Hayır [ ]				
28	Bölüm öğretim elemanlarından öğrenmek/geliştirmek istediğiniz konu(ları) yazınız:					

## 7. İşveren Paydaş Değerlendirme Anketi

Değerli paydaşımız aşağıdaki değerlendirme formunu doldurmanız, daha iyi ve daha kaliteli eğitim verme çabamızda bize yön verecektir. Öz değerlendirmemizde yardımcı olacak değerli katkınız için teşekkür ederiz.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Başkanlığı

Bu ankette paylaştığım bilgilerin doğru olduğunu beyan ediyorum.

- Onaylıyorum
- Onaylamıyorum

Adınız Soyadınız:	Tarih: gün / ay / 20
Yaşınız:	Mesleğiniz:
Fizyoterapistin adı (boş bırakabilirsiniz):	Mesleki deneyiminiz: _____ yıl
Kaç yıldır fizyoterapistlerle çalışıyorsunuz: _____ yıl	Kaç fizyoterapist ile çalışıyorsunuz:

		Çok iyi	İyi	Yeterli	Geliştirilmesi gerekir	Değerlendirilemedi
1	Mesleği ile ilgili psikososyal yaklaşımı					
2	Mesleğine yönelik farkındalık bilgisi					
3	Yaşam boyu öğrenme ilkesi ile araştırmaya açık olup yeni fikirler geliştirme					
4	Yaşam boyu öğrenme ilkesi ile kendini geliştirip bilimsel araştırmalar yapma					
5	Yaşam boyu öğrenme ilkesi ile kendini geliştirip, teknolojik gelişmeleri takip etme					
6	Yaşam boyu öğrenme ilkesi ile kendini geliştirip, girişimcilik özelliğini gösterme					
7	Etik ve mesleki sorumluluklar çerçevesinde danışan, hasta, meslektaş ve diğer paydaşlara karşı adil ve eşitlikçi yaklaşımlarda bulunma					
8	Multidisipliner (diğer mesleklerle) çalışma					
9	Diğer mesleklerle/hastalarla etkili iletişim, empati kurma					
10	Ulusal ve uluslararası alanda literatür araştırma ve yayın tarama alışkanlığı					
11	Sağlık alanındaki hukuksal süreçler hakkındaki bilgi düzeyi					
12	Hasta mahremiyeti ve kişisel verilerin korunması (gizliliği) ilkeleri hakkında bilgi düzeyi					
13	Toplum sağlığını koruma ve geliştirme konusundaki bilgi düzeyi					
14	Sağlıklı yaşlanmaya yönelik uygulamalar konusundaki bilgi düzeyi					
15	Mesleği dışındaki alanlarda aldığımız eğitimlerle, sosyokültürel gelişim gösterme düzeyi					

## 8. Öğretim Elemanlarının Mesleki ve Eğitsel Gelişim Programlarına Katılımının İlgili Programa Etki ve Etkinliğini Değerlendirme Anketi

Değerli öğretim elemanımız aşağıdaki değerlendirme formu yıl boyunca katıldığınız mesleki ve eğitsel gelişim programlarının eğitim program ve amaçlarımıza etkinliğini değerlendirmek amacıyla oluşturulmuştur. Daha iyi ve daha kaliteli eğitim verme çabamızda bize yön verecektir. Değerli katkınız için teşekkür ederiz.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Başkanlığı

Bu ankette paylaştığım bilgilerin doğru olduğunu beyan ediyorum.

- Onaylıyorum
- Onaylamıyorum

1	Ad soyad	
2	Akademik unvanınızı seçiniz	Prof. Dr.[ ] Doç. Dr.[ ] Dr. Öğr. Üyesi[ ] Öğr. Gör.[ ] Arş. Gör.[ ]
3	Yaş	
4	Cinsiyet	Kadın [ ] Erkek [ ]
5	Eğitim-Öğretim yılı içerisinde kaç bilimsel faaliyete katıldınız?	
6	Eğitim-Öğretim yılı içerisinde kaç kursa katıldınız?	
7	Katıldığınız etkinliğin türü	Ulusal kongre [ ] Uluslararası kongre[ ] Bilimsel Sempozyum[ ] Mesleki kurs[ ] Mesleki Eğitim [ ] Workshop[ ]
8	Katıldığınız etkinliğin adını yazınız.	
9	Katıldığınız etkinliğin tarihini yazınız .	
10	Katıldığınız kursun adını yazınız .	
11	Katıldığınız kursun tarihini yazınız .	
12	Katıldığınız etkinlik için idari izin aldınız mı ?	Evet [ ] Hayır [ ]
13	Aldıysanız idari izin gün sayınızı yazınız.	
14	Katıldığınız etkinlik için kurum desteği aldınız mı?	Evet [ ] Hayır [ ]
15	Katıldığınız etkinlikte dinleyici olarak mı bulundunuz?	Evet [ ] Hayır [ ]
16	Katıldığınız etkinlikte konuşmacı göreviniz bulunuyor mu?	Evet [ ] Hayır [ ]
17	Katıldığınız etkinlikte sözel bildiri yaptınız mı?	Evet [ ] Hayır [ ]
18	Katıldığınız etkinlikte poster bildiri yaptınız mı?	Evet [ ] Hayır [ ]
19	Katıldığınız etkinliğin bağlı olduğunuz bölüme katkısını açıklayınız	

Katıldığımız etkinliklerin aşağıda yer alan bölümün program eğitim amaçlarını ifade eden program çıktılarına katkısını 1- en düşük, 5- en yüksek olacak şekilde değerlendiriniz.

		1 En düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 En Yüksek
1	Anatomi, fizyoloji gibi temel bilimlerle hastalıklara ait yeterli klinik bilgilere sahip olma					
2	Kuramsal, olgusal ve uygulama bazında, alanındaki güncel bilgileri içeren temel fizyoterapi ve rehabilitasyon bilgisine sahip olma.					
3	Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini kullanarak hasta ve danışan üzerinde gereken analizleri yapabilecek temel fizyoterapi ve rehabilitasyon bilgisine sahip olma.					
4	Egzersizlerin temel prensipleri ile bunun kas-iskelet sistemi, nöromusküler sistem, kardiyovasküler sistem, sindirim sistemi, immün sistem, endokrin sistem ve solunum sistemi üzerine olan etkilerine ait teorik bilgilere sahip olma.					
5	Fizyoterapi ve rehabilitasyon programı belirleme ve uygulama sürecinde şartlara göre klinik analiz yaparak bireye özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon yöntemini şekillendirme ve programı güncelleme bilgisine sahip olma					
6	Klinik problemi sentezleyip çözüm üretebilme becerisine sahip olma					
7	Bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisine sahip olma					
8	En az bir yabancı dil bilgisıyla güncel fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarıyla akademik ve mesleki gelişmeleri takip edebilme becerisine sahip olma.					
9	Sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde iletişim kurabilen, motivasyon becerisi yüksek, empati kurabilen, sosyal, çok yönlü, sabırlı, anlayışlı ve duyarlı olma.					
10	Etik ve mesleki sorumluluklar çerçevesinde danışanlarına, hastalarına, meslektaşlarına ve diğer paydaşlarına karşı adil ve eşitlikçi yaklaşımlarda olma.					
11	Yaşam boyu öğrenme prensibini benimsemiş, araştırmaya açık, yeni fikirler geliştirme vizyon ve kapasitesine sahip fizyoterapist olma.					
12	Ekip çalışmasının bilincinde olup disiplin içi ve disiplinler arası iletişime önem verme					
13	Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden çıkan sonuçları doğrultusunda danışan ve hasta için spesifik fizyoterapi ve rehabilitasyon programı belirleyebilme.					
14	Fizyoterapistlik mesleğinin gelişimine katkıda bulunabilecek bilimsel araştırmalar yapabileme becerisine sahip olma.					

1. En düşük
2. Düşük
3. Orta
4. Yüksek
5. En yüksek

Katıldığınız etkinliklerin aşağıda yer alan bölümün program eğitim amaçlarına katkısını 1- en düşük, 5- en yüksek olacak şekilde değerlendiriniz.

		1 En Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 En Yüksek
1	Doğuştan veya sonradan gelişen hastalık ve/veya kazaların yol açtığı özürlüleri nedeni ile bağımlı olan kişilerin fiziksel fonksiyonlarını geliştirerek bireysel, sosyal ve mesleki açıdan toplum içinde gelebilecekleri en üst bağımsızlık düzeyine getirilmelerini sağlayan fizyoterapistler yetiştirmek					
2	Sağlıklı kişilerin yaşam kalitelerinin yükseltilerek hastalık ve kazaların önlenmesi ve böylece sonradan oluşabilecek engellilik oranının azaltılmasında etkin görev alan ve bu bağlamda koruyucu rehabilitasyon çalışmalarına yön veren fizyoterapistler yetiştirmek					
3	Hastalıklar sonrasında uygulanan tedavi dönemlerinde hastanede yatış ve iyileşme sürecini kısaltarak kişilerin bir an önce eski sağlıklarına kavuşması için rehabilitasyon yöntemleri geliştiren fizyoterapistler yetiştirmek					
4	Kazandıkları akademik bilgi ve becerileri, bireyin ve toplumun sağlığını geliştirmek için kullanan, modifiye eden, yaratıcı çözümler üreten, yaşam boyu öğrenme ve kendini geliştirme becerisine sahip, güncel teknolojiye hâkim, insan haklarına saygılı, etik değerlere bağlı, farklı disiplinlerle çalışma becerisine sahip, çağdaş, mesleki ve bilimsel alanda yetkin fizyoterapistler yetiştirmek					

1. *En düşük*
2. *Düşük*
3. *Orta*
4. *Yüksek*
5. *En yüksek*



## 9. Öğretim Elemanı İdari Memnuniyet Değerlendirme Anketi

Bu form, Bölüm Başkanlığı'ndan memnuniyet düzeyinizi belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Bölüm Başkanlığı süreci, eğitim, araştırma / proje, destek hizmetleri boyutlarında yer alan toplam 19 maddeyi cevaplamanız yaklaşık olarak 5 dakikanızı alacaktır. Değerli katkınız için teşekkür ederiz.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Başkanlığı

Bu ankette paylaştığım bilgilerin doğru olduğunu beyan ediyorum.

- Onaylıyorum
- Onaylamıyorum

		Hiç Memnun Değilim	Memnun Değilim	Fikrim Yok	Memnunum	Çok Memnunum
1	Unvanınız:					
2	Çalışma süreniz:					
	<b>BÖLÜM BAŞKANLIĞI</b>					
3	İmkânlardan adaletli yararlanılmasından					
4	Çalışmalarımın değerlendirilme sürecinden					
5	Bölüm Başkanlığı ile aramızdaki iletişimden					
6	Bölüm Başkanlığının yeni fikirlerimi desteklemesinden					
7	Yönetimle ilgili karar alma süreçlerine katılımımdan					
	<b>EĞİTİM</b>					
8	Sağlanan eğitimin niteliğinden					
9	Eğitim – öğretim sürecindeki görev paylaşımından					
10	Bireysel çalışmalarım için bana kalan zamanın miktarından					
11	Kişisel gelişimim için bana sağlanan imkânlardan					
	<b>ARAŞTIRMA/PROJE</b>					
12	Bireysel çalışmalarımı sürdürme konusunda sağlanan destekten					
13	Çalışmalarımda ihtiyaç duyduğum Materyalin sağlanmasından					
14	Projelere verilen desteğin niteliğinden					
15	Bölümde yürütülen çeşitli düzeylerdeki (bölgesel/ulusal) projelerden					
	<b>DESTEK HİZMETLERİ</b>					
16	Güvenlik hizmetlerinden					
17	Otopark alanından					
18	Dersliklerin fiziki (aydınlatma, ısınma, havalandırma) durumundan					
19	Dersliklerdeki teknolojik alt yapı imkânlarından					
	<b>EK DÜŞÜNCE/ÖNERİLER:</b>					

## 10. Danışman Memnuniyet Anketi

Danışmanlarınızdan memnuniyetinizi değerlendirmemizi istediğimiz ankete ilişkin sorular aşağıda yer almaktadır. Lütfen objektif ve eksiksiz şekilde soruları yanıtlayınız. Cevaplarınız hiçbir şekilde paylaşılmayacaktır. Değerli katkınız için teşekkür ederiz.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Başkanlığı

Bu ankette paylaştığım bilgilerin doğru olduğunu beyan ediyorum.

- Onaylıyorum
- Onaylamıyorum

		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen katılmıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
	Yaşınız:					
	Sınıfınız?	1.Sınıf [ ] 2. Sınıf [ ] 3.Sınıf [ ] 4. Sınıf [ ] Dikey Geçiş[ ] Yatay Geçiş[ ]				
	Danışmanınızın ad soyadı:					
1	Bölümde her öğrencinin danışmanı bulunmaktadır.					
2	İhtiyacım olduğunda danışmanım bana gerekli zamanı ayırmaktadır.					
3	Danışmanlık saatlerinde danışmanımla görüşebiliyorum.					
4	Bölümde iş olanakları ile ilgili olarak öğrencilere gerekli bilgiler (kariyer/sempozyum/ kongre) verilmektedir.					
5	Danışmanım akademik gelişimimi takip etmekte ve beni yönlendirmektedir.					
6	Danışmanınız ile ilgili memnuniyetinize ilişkin 0 (en kötü)- 10 (en iyi) olacak şekilde puanlayınız:					

## 11. Eğitim Sonuç Değerlendirme Anketi

Düzenlemiş olduğumuz bu etkinliğe yönelik memnuniyetinizi değerlendiren ankete ilişkin sorular aşağıda yer almaktadır. Lütfen objektif ve eksiksiz şekilde soruları yanıtlayınız. Cevaplarınız hiçbir şekilde paylaşılmayacaktır. Değerli katkınız için teşekkür ederiz.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Başkanlığı

Bu ankette paylaştığım bilgilerin doğru olduğunu beyan ediyorum.

- Onaylıyorum
- Onaylamıyorum

		Çok İyi 5	İyi 4	Orta 3	Kötü 2	Çok Kötü 1
1	Eğitimin adı:					
2	Tarih:					
	<b>A. EĞİTİMİN ETKİNLİĞİ</b>					
3	Eğitimin amacına uygunluğu					
4	Konu içeriğinin güncelliği					
5	Eğitimde kullanılan ekipman yeterliliği					
6	Eğitimin kişisel gelişiminize katkısı					
7	Eğitimin mevcut işinize katkısı					
	<b>B. EĞİTİMCİNİN ETKİNLİĞİ</b>					
		Çok İyi 5	İyi 4	Orta 3	Kötü 2	Çok Kötü 1
8	Bilgi ve tecrübesini kolaylıkla aktarabilmesi					
9	Uygun dil ve seviye seçebilmesi					
10	Sunu tekniği ve becerisi					
11	Katılımın sağlanması ve ilgiyi yüksek tutması					
12	Sorulara etkin cevap verebilmesi					
13	Uygulamaya yönelik örnekler verebilmesi					
14	Süreyi dengeli kullanması					
15	<b>Bu Konudaki Diğer Görüşleriniz:</b>					